

**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**  
**Филология факультеті**  
**Шетел тілдері кафедрасы**

БЕКІТЕМІН  
факультет деканы  
\_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 ж.

**БӨЖ ҰЙЫМДАСТЫРУ БОЙЫНША НҮСҚАУЛЫҚ**

**Мақсаты:**

- студенттердің рефлексиясы мен сыни ойлауын дамыту;
- студенттердің ізденіс, оқу-танымдық және шығармашылық қызметін ынталандыру;;
- оқу процесін саралау және даралау принциптерін жүзеге асыру.
- ақпаратты іздеу және алу үшін интернет-ресурстарды пайдалану;
- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;
- жарияланымдарды дайындау, презентациялар өткізу, пікірталастар жүргізу және ұсынылған жұмысты шет тілінде қорғау;
- оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;
- қойылған оқу міндеттерін шешу үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану;

**I. БӨЖ мазмұны:**

Өзіндік жұмыс грамматикалық және лексикалық материалдарды бекітуге мүмкіндік береді. Үй тапсырмаларының көпшілігі оқулықтың жаттығуларын орындауды, эссе жазуды, төмендегі кестеге сәйкес БӨЖ-де көрсетілген тақырып бойынша презентация дайындауды қамтиды.

БӨЖ орындау кезінде келесі ережелер сақталуы керек:

\* БӨЖ бойынша тапсырмалар көрсетілген мерзімде орындалуы тиіс. Кейінірек үй тапсырмасы қабылданбайды.

\* Тапсырма А4 қағаз парағының бір жағында орындалуы керек және беттер рет-ретімен бекітілуі керек. Глоссарий жасап, мамандық бойынша мәтінге аударма жасау керек. Осы талаптарға сәйкес келмейтін үй тапсырмалары қанағаттанарлықсыз бағамен қайтарылады.

Сіз үй тапсырмаларын орындау кезінде топта жұмыс істей аласыз, егер әрқайсыңыз жеке мәселе бойынша өз бетіңізше жұмыс жасасаңыз.

**II. БӨЖ тақырыбы:**

**Contents of student's individual work**

| №                             | Theme//<br>Тема           | Objectives// Мақсаты                                                                                         | Tasks//<br>Тапсырма | Criteria of<br>performance/<br>Орындалу<br>талабы                     | Literature/<br>Әдебиет                                                               |
|-------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>I SEMESTER / I СЕМЕСТР</b> |                           |                                                                                                              |                     |                                                                       |                                                                                      |
| 1                             | KazNU - my<br>University. | Оқу мәтінінің мазмұнын<br>түсіну және таныстыру үшін<br>модельдерді (құрылымдық,<br>құрылымдық-семантикалық, | 1.Презентация       | Орындалу<br>сапасы<br>жұмыс және<br>мазмұны<br>ақпараттық,<br>көрнекі | 1. Virginia<br>Evans, Jenny<br>Dooley. On<br>Screen 3.<br>Student's<br>Book. Express |

|   |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                      |                                                                                         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                                                                                            | прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;<br>- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану                                                                                                                              |                | материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда презентация сапасының жоғары болуы                                                        | Publishing, 2024.                                                                       |
| 2 | Should teenagers work while studying?                                                                                                                      | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу; 1. Speaking on the topic<br>- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану | 1. Эссе жазу   | Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда эссе жазу сапасының жоғары болуы   | 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen 3. Student's Book. Express Publishing, 2024. |
| 3 | Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау. Презентация тақырыбы "Environmental situation in Kazakhstan" Sustainable Development Goals (Goal 13)". | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;<br>- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану                          | 1. Презентация | Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда презентация сапасының жоғары болуы | 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen 3. Student's Book. Express Publishing, 2024. |
| 4 | "The Role of Artificial Intelligence in Learning Foreign Languages.                                                                                        | Оқу мәтінінің мазмұнын түсіну және таныстыру үшін модельдерді (құрылымдық, құрылымдық-семантикалық, прагматикалық, когнитивті) әзірлеу;<br>- қойылған оқу міндеттерін іске асыру үшін мәтіннің әртүрлі түрлерін (сипаттау, баяндау, пайымдау) пайдалану                          | 1. Эссе жазу   | Орындалу сапасы жұмыс және мазмұны ақпараттық, көрнекі материалдары. Өз бетінше жұмысты орындауда эссе жазу сапасының жоғары болуы   | 1. Virginia Evans, Jenny Dooley. On Screen 3. Student's Book. Express Publishing, 2024. |

### III. БӨЖ орындау кестесі

| №                             | Тақырыптыр                            | БӨЖ қабылдау мерзімі |
|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------|
| <b>I SEMESTER / I СЕМЕСТР</b> |                                       |                      |
| 1                             | KazNU - my University                 | 4-апта               |
| 2                             | Should teenagers work while studying? | 6-апта               |

|   |                                                                                                                                                                  |         |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 3 | Тұрақты даму мақсаттары бойынша презентация қорғау.<br>Презентация тақырыбы<br>“Environmental situation in Kazakhstan" Sustainable Development Goals (Goal 13)". | 10-апта |
| 4 | “The Role of Artificial Intelligence in Learning Foreign Languages”.                                                                                             | 13-апта |

**Негізгі білім беру бағдарламасының деңгейі: бакалавриат**

Кафедра меңгерушісі  
№1 Хаттама «02. 09» 2025ж.

Д.Ж.Досмағамбетова

Келісілген Факультеттің  
академиялық кеңесінің төрайымы  
№1 Хаттама «02. 09» 2025ж.

С.Д. Сейденова